Развлечение для старших дошкольников

 **«День знаний»**

**Цель:**

**- закрепить знания об окружающем мире**

**-развивать речь,творческую инициативу, эстетический вкус**

**- вызвать радостные эмоции.**

**Звучит веселая музыка, дети входят в зал, их встречает Мальвина.**

**Мальвина.**

Здравствуйте, ребята! Я очень рада сегодня видеть вас!

Учится спешит самый разный народ,

По Родине нашей День знаний идет!

Ребята, а вы знаете, почему этот праздник отмечают в сентябре?

**(Ответы детей)**

Правильно, потому что, все начинают учиться с 1 сентября. И вы в детском саду тоже будете узнавать очень много полезного на занятиях по развитию речи, научитесь лепить и рисовать. Выучите много танцев и песен на музыкальных занятиях.

А вы меня узнали? Правильно, я Мальвина. А я тоже хочу с вами познакомиться. За лето вы выросли, повзрослели, вас даже не узнать. Поэтому, когда я скажу: «Девочки!»- все девочки хором закричат свои имена. А когда скажу «Мальчики!». Тогда мальчики хором крикнут свои имена. Итак, начинаем…

**Мальвина обращает внимание на сундучок. Заглядывает в него. Читает записку.**

«Дорогие ребята!

Поздравляю вас с первым сентябрьским днем!

Сундучок особый этот

Он с сюрпризом и с секретом.

Свои знания покажите, а потом еще раз в него загляните!»

**Королева Знаний.**

**Мальвина.**

Ребята, вы готовы отправится в путешествие и показать свои знания и умения? Порадовать Королеву знаний? Тогда отправляемся.

**Муз.игра «Ручки-ручки»**

**Дети садятся отдохнуть на привале. Мальвина находит задание.**

**«Отгадай по картинке название сказки»**

**Мальвина.**

Ребята, а вы умеете петь? А много знаете песен? А давайте проверим ваши знания.

**«Угадай название песни»**

Мальвина хвалит детей и вдруг обращает внимание на домик, кто же там живет? Дети отвечают.

**Игра «Бабка Ежка, выгляни в окошко»**

**Дети садятся.**

**Б.Я.**

Кто посмел потревожить мой покой. Кто такие? И куда свой путь держите?

**Мальвина объясняет.**

**Б.Я.**

Ну-ка, покажите мне свои знания.

**Мальвина**.

Мы сребятами очень любим одгадывать загадки, а ты, Б.Я?

**Б.Я**.

Да я их щелкаю, как орехи. Загадывайте давайте побыстрей.

**1**. Попросила мама Юлю

Ей чайку налить в…( **не кастрюлю, а в чашку**)

**2**. День рожденья на носу- испекли мы…( **не колбасу, а торт)**

**3**. Вся хрипит, чихает Лада

Съела много…**(не шоколада, а мороженого)**

**4**. И капризна, и упряма,

 В детский сад не хочет…**(не мама, а дочка)**

**5**. Наберем цветов охапку

И сплетем сейчас мы…

**(не шапку, а венок)**

6. С пальмы вниз, на пальму снова

Ловко прыгает…**(не корова, обезъяна)**

**Мальвина.**

Дети молодцы, а тебе, Б.Я, надо еще учиться и учиться.

**Б.Я**.

Подумаешь, загадки не отгадала. Зато у меня есть космическая ступа и перелетная метла. Вот, даже могу показать.( **Бегает на метле).**

А вы так умеете?

**Мальвина предлагает детям попробовать. Играют командами.**

**«Бег на метелках»**

**Б.Я.**

Ну ладно, так и быть, победила дружба.

А вы знаете моих друзей?

Вы мне вот свои загадки загадывали, а теперь я вас своими хочу проверить. Слушайте!

**1**.В ступе летаю, детей похищаю.

 В избе на куриной ноге проживаю,

 Красавица златокудрая, а зовут меня?

**( не Василиса Премудрая, а Баба Яга)**

**2**. В дремучем лесу на болоте,

Вы ее непременно найдете.

Не рыбка она, не лягушка,

Моя дорогая подружка.

Стройная фигурка, зовут ее..

**(не Снегурка, а Кикимора)**

**3.** Есть еще в лесу один очень важный господин.

Он весь шишками оброс, на лице лишь виден нос.

Может быть пуглив, как зайка, а зовут его…

**(не Незнайка, а Леший)**

**4**. Он живет в глуши лесной, сердца моего герой.

Он костями громыхает и в округе всех пугает.

Этот что за старичок? Ну, конечно…

**(не Пятачок, а кощей Бессмертный)**

**5.** Внутри его водица, с ним не хотят водиться.

А все его подружки- пиявки да лягушки!

Водорослями зарос добрый дедушка…

**(не Мороз, а Водяной)**

**Б.Я.**

Ну, ладно, убедили, все прям знаете. Заболталась я тут с вами, а меня подруга Кикимора ждет. Мы с ней иностранный язык изучаем. Гудбай, бэби!

**Б.Я убегает на метле.**

**Мальвина.**

Ну, что, ребята, а нам пора отправляться назад в детский сад.

**Под музыку «Красная шапочка» дети по кругу выполняют движения**.

**Мальвина.**

Ну вот мы снова в детском саду. Вы сегодня показали свои знания и умения не только мне и Бабе Яге, но и самим себе. У вас начинаются в детском саду занятия, где вы будете учиться рисовать, лепить, клеить, читать стихи и учить песни. А давайте заглянем в наш сундучок с сюрпризом. Королева Знаний обещала нам сюрприз, если мы справимся со всеми заданиями.

**В сундучке дети находят конфеты. Возвращаются пить чай в группу.**